

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского  
муниципального района Республики Татарстан"- "Учхозская средняя  
общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района  
Республики Татарстан"



Утверждаю  
Зав. филиалом:

Н.И.Мияссаров

Отчет о результатах самообследования  
филиала  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждени  
я «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1  
Высокогорского муниципального района РТ» - «Учхозская  
средняя общеобразовательная школа Высокогорского  
муниципального района РТ»  
за 2021 год

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	3
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	4
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ .....	5
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	7
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	7
ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	8
ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	9
ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	10
ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	10
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА .....	11
СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	14
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ...	19
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	20

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2021 году образовательная деятельность в филиале «Учхозская СОШ» (далее – Школа) была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок обучения – 4 года);
- основной образовательной программы основного общего образования (нормативный срок обучения – 5 лет);
- основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок обучения – 2 года).

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского муниципального района РТ» «Учхозская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ»
Руководитель	Мияссаров Нияз Ильясович
Адрес организации	422700, РТ, Высокогорский район, п. Дачное, ул. Центральная, зд. 36
Телефон, факс	(884365)78 3 43
Адрес электронной почты	dacha1000@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 10.05.2016 № 7969, серия 16 Л № 0003932
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2015 № 2928, серия 16 А 01 № 0000140; срок действия: до 4 мая 2027 года

## Контингент образовательного учреждения.

В 2021 – 2022 учебном году в школе 78 обучающихся

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	31	40	7	78
Общее количество классов	4	5	2	11

## ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора. В соответствии с Уставом Школы сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Общешкольное родительское собрание Школы, Совет учащихся Школы, а также действует профессиональный союз работников Школы.

В 2021 году для каждого коллегиального органа управления разработаны положения, которые определяют компетенцию, структуру, принципы организации деятельности, а также регламентируют обязанности, права и ответственность их членов.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Протоколы ведутся в электронном виде. Протокол составляется не позднее 5 дней после проведения заседания коллегиального органа управления и подписывается председателем секретарем.

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом работы Школы на учебный год, который строится на основе выявленных проблем. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед Школой. В 2021 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

Система управления в Школе определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, планы, положения, инструкции.

В Школе разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике Школы позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных

обязанностей;

- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Школы и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Школа архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту учащихся).

Анализ системы управления Школой показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в Школе соответствует действующему законодательству РФ и Уставу Школы. Система управления Школой обеспечивает возможность всем участникам образовательных отношений (работникам, учащимся, родителям (законным представителям) учащихся) влиять на принятие управленческих решений.

### ***ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ***

Оценка качества освоения учащимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности Школы. Главная задача контроля качества подготовки учащихся - регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки учащихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

#### ***Результаты освоения учащимися программы начального общего образования (на 31.12.2021)***

Класс	Кол-во учащихся	«5»	С одной «4»	«4» и «5»	С одной «3»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1	12	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	1		3		1		100%	80%
3	5	1		3		1		100%	80%
4	9	2	1	5	2	2		100%	77%
<b>1-4</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>100%</b>	<b>79%</b>

#### ***Результаты освоения учащимися программы основного общего образования (на 31.12.2021)***

Класс	Кол-во учащихся	«5»	С одной «4»	«4» и «5»	С одной «3»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	15	1		8	2	6		100%	54%
6	9			3	2	6		100%	33%
7	5		1	4		1		100%	80%

8	6	1		3		2		100%	66%
9	5			2	1	3		100%	40%
<b>5-9</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>18</b>		<b>100%</b>	<b>67%</b>

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования (на 31.12.2021)**

Класс	Кол-во учащихся	«5»	С одной «4»	«4» и «5»	С одной «3»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
10	2			1		1		100%	50%
11	5			4		1		100%	80%
<b>10-11</b>	<b>7</b>			<b>5</b>		<b>2</b>		<b>100%</b>	<b>65%</b>

**По итогам 2021 года успеваемость в Школе составила 100%, качество знаний 70,3 %.**

Необходимо проанализировать и наметить целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости.

**Результативность участия в олимпиадах и конкурсах**

В 2021 году в Высокогорском муниципальном районе проведены предметные олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

№	Предмет	Класс	Ф.И.ученика	Результат	Ф.И.О.учителя
1	Английский язык	8	Крилова Т.	победитель	Суровцева И.А.
2	Английский язык	8	Панина У.	призер	Суровцева И.А.
3	Английский язык	9	Ерастов И.	призер	Суровцева И.А.
4	История	7	Мухаммадуллина Р.	призер	Качалов В.И.
5	Биология	7	Мухаммадуллина Р.	призер	Штро Л.И.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

**Результаты ЕГЭ 2021**

Предмет	Учитель	Кол-во уч.	ОУ	Район	РТ
Русский язык	Малязина З.Т.	3	83	73,01	74,92
Биология	Штро Л.И.	1	56	54,42	57,69
Химия	Штро Л.И.	1	55	54,17	64,46
Английский язык	Суровцева И.А.	1	83	79,22	79,71
Литература	Малязина З.Т.	1	80	80	67,36
География	Гаранина И.А.	1	65	67,67	69,63

## Результаты ОГЭ 2021

Предмет	Учитель	Кол-во уч.	ОУ	Район	РТ
Русский язык	Малязина З.Т.	4	4,5	3,91	3,97
Математика	Гаврилова Н.В.	4	3,75	3,91	3,69

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс	Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
2021	4	2	2

Год выпуска	Общее число выпускников в 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального среднего профессионального образования	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения высшего профессионального образования	Кол-во выпускников получивших медаль «За особые успехи в учении»
2021	3	2	1	1

## ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В Школе обучение учащихся осуществляется с 1-го по 11-ые классы. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели для 1 класса 5-дневная рабочая неделя (понедельник - пятница), 2-11-х классов: 6-дневная рабочая неделя (понедельник - суббота);

Выходные дни –воскресенье.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 45 минут. Продолжительность урока в 1-х классах устанавливается с применением «ступенчатого» метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в Школе организованы в 1 смену.

Начало учебных занятий– 8.15.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8-х и 10-х классах – 35 недель, в 9-хи 11-х классах – 34 недели.

Обучение ведется на русском языке .

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Расписание учебных занятий было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности учащихся. В течение 2021 года была организована работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а именно индивидуальное обучение на дому.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультурминутки во

время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

### ***ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ***

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, и повышение уровня квалификации персонала.

В 2021 году работало 12 педагогических работника.

Средний возраст членов педагогического коллектива составляет 55 лет.

#### ***Распределение численности персонала по уровню образования***

Наименование	Численность работников	Имеют образование		
		высшее	среднее профессиональное	неоконченное высшее
Педагогические работники	12	10	2	0

#### ***Распределение численности персонала по уровню квалификации***

Наименование	Численность работников	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности
		высшая	первая	
Педагогические работники	12	3	8	0

Образование и квалификация педагогических работников соответствует единым квалификационным требованиям.

По стажу работы педагогические работники представлены следующим образом:

педагогический стаж работы от 15 до 20 лет – 2 человек;

педагогический стаж работы 20 лет и более – 10 человек.

#### ***Распределение персонала по возрасту***

Наименование	Число полных лет				
	моложе 30	30 – 39	40 – 49	50 – 54	55 и более
Педагогические работники	0	0	2	7	3

Весь педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации.

100% педагогических работников за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации в разных формах: очная, заочная, дистанционная (сетевая). В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 2 педагогических работника (все курсы повышения квалификации направлены на подготовку педагогических и руководящих работников к реализации федеральных государственных образовательных стандартов, соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог» и участие в инновационной деятельности Школы).



## **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическая работа Школы строилась на основе годового плана работы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать формы, которые способствовали реализации программы развития Школы.

Формы методической работы:

- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Организатором и координатором методической работы в Школе выступает Методический совет.

Методическая тема Школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

В 2021 году методический совет рассматривал следующие вопросы: работа методических объединений по введению обновленных ФГОС, анализ урока в рамках системно-деятельностного подхода, оценка метапредметных результатов, выступления педагогов в рамках аттестации, отчеты руководителей методических объединений по выполнению планов, обсуждение рабочих программ, система работы с одаренными детьми и учащимися, испытывающими трудности в обучении.

В 2021 году план работы методического совета выполнен полностью.

Таким образом, вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

В Школе проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов с целью соответствия требованиям профессионального стандарта «Педагог» (индивидуальные планы профессионального развития, самоанализ профессиональной деятельности).

Таким образом, методические условия, созданные в Школе, соответствуют запланированным в программе развития Школы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

## **ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В школе имеется библиотека. В библиотеке накапливаются и систематизируются все виды информации: книги, журналы, компакт-диски. Фонд периодических изданий формируется для всех категорий пользователей. Книжный фонд составляет 5004 экземпляров, из них учебный фонд - 1248 экз., основной фонд - 3756 экз.

В 2021 году приобретено 149 экз. учебников. Процент обеспеченности учащихся учебниками составил 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В 2021 году в Школе проходила акция «Подари книгу школе». Благодаря этой акции учащиеся и родители (законные представители) учащихся подарили Школе 10 экз.художественной литературы.

В библиотеке Школы созданы хорошие условия для самообразования, саморазвития, творчества всех участников образовательного процесса. Информационный фонд библиотеки существенно пополнился современными учебниками, художественной литературой.

Таким образом, библиотечно–информационное обеспечение Школы соответствует современным требованиям.

## **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека. Школа обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических работ по физике, химии, биологии, географии, окружающему миру.

<b>Наименование</b>	<b>Количество, ед.</b>
Компьютеры – всего, в том числе:	
в кабинетах информатики и ИКТ	1
в предметных кабинетах	0
в административных помещениях	1
в библиотеке	1
мобильное автоматизированное рабочее место (ноутбуки)	12
Принтеры	2
МФУ	2
Проекторы	3
Интерактивные доски	2
Телевизоры	1

В целях повышения противопожарной безопасности в Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом сигнала на пульт пожарной охраны.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в Школе установлена система видеонаблюдения, имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны, имеется система контроля и управления доступом в здание.

Территория Школы озеленена. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

На втором этаже Школы располагается школьная столовая с обеденным залом на 35 мест. В 2021 году заключен договор на организацию питания учащихся с ООО «Гранд». Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

В школе в 2021 году была создана бракеражная комиссия, в состав которой входят ответственный за питание, учитель начальных классов и повар. Ежедневно заполняется журнал бракеража готовой продукции. В 2021 году не были выявлены факты нарушения в части приготовления блюд.

Создана комиссия родительского контроля за качеством питания учащихся. Родительский контроль проходил не реже 1 раза в четверть. В 2021 году было организовано 4 родительских контроля, по результатам которых нарушений в части организации и качества питания учащихся не выявлено.

Сотрудники Школы ежегодно проходят медицинский осмотр. В 2021 году 100 % работников получили допуск к осуществлению педагогической деятельности.

Состояние материально – технической базы и содержание здания Школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

В соответствии с представленными данными материально-техническая база Школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### ***ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА***

Внутренняя система оценки качества образования – это система контроля при участии Управляющего совета как органа государственно-общественного управления, Общешкольного родительского собрания, Совета учащихся как органа ученического самоуправления.

Осуществляется оценка качества образования по основным образовательным программам через систему контрольных работ, посещение уроков, мониторинг качества образования.

На 2021 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. По итогам года был проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

Направления внутренней системы оценки качества образования:

– качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ; метапредметные результаты обучения; личностные результаты; результаты освоения учащимися основной образовательной программы; здоровье обучающихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов;

– качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) состоянием преподавания в Школе;

– качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание учащихся; психологический климат в

образовательной организации; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Школы).

***Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2021 году***

<b>Объект оценки</b>	<b>Показатели</b>
<b>Качество образовательных результатов</b>	
Предметные результаты	Для каждого предмета учебного плана: определяется доля неуспевающих, доля учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий диагностических работ (по уровням образования и по параллелям); производится сравнение с данными независимой диагностики (в том числе результатов итоговой аттестации).
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.
Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.
Здоровье учащихся	Динамика доли учащихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.
Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т.д.	Доля участвовавших в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням).
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов.
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>	
Рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности	Соответствие основной образовательной программы ФГОС, школьным локальным актам.
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения.
Качество проведения уроков, занятий по внеурочной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода.
Качество организации воспитательного процесса	Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования в школе. Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул. Доля учащихся, состоящих на различных видах учета, динамика.

<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>	
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ООП
Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ООП. Обеспеченность учащихся учебной литературой, посещаемость библиотеки. Системность работы школьного сайта.
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации учебно-воспитательного процесса.
Организация питания	Охват горячим питанием. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания.
Психологический климат в Школе	Доля учащихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме.
Взаимодействие с социальной сферой района и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства, музеи и т.д. Доля учащихся, занятых дополнительным образованием вне школы. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона, города.
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</li> <li>- доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах и т.п.;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих опубликованные методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы, открытые мероприятия.</li> </ul>
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов.
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений

Таким образом, Школа полностью укомплектована кадрами. В Школе созданы кадровые условия для реализации основных образовательных программ: педагоги имеют образование по профилю преподаваемых дисциплин, систематически повышают квалификацию. Ежегодно формируется индивидуальный план профессионального роста каждого педагога и план работы с кадрами на уровне Школы. Своевременное повышение квалификации реализуется не реже 1 раза в три года в соответствии с действующим законодательством.

### **Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Филиал МБОУ ВСОШ №1- «Учхозская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся составляла 75 человек, численность педагогического коллектива – 13 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Филиал МБОУ ВСОШ №1- «Учхозская СОШ» расположена в Высокогорском районе Республики Татарстан. Удаленность от города составляет 24 км, удаленность от районного центра составляет 18 км. Поселок находится на берегу реки Казанка.

Воспитательная работа Филиала МБОУ ВСОШ №1- «Учхозская СОШ Высокогорского муниципального района РТ» проводилась в соответствии с учебным планом филиала МБОУ «ВСОШ №1 Высокогорского муниципального района РТ» - «Учхозская СОШ Высокогорского муниципального района РТ»

Исходя из воспитательного **идеала** (это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.), а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) - В 2021-2022 учебном году была запланирована следующая цель воспитания – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентировала педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволило выделить в ней следующие ,соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**)
2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**)
3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать

активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии в школьную музейную комнату, походы на берег Казанки и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками в рамках регионального проекта «Билет в будущее», в рамках сотрудничества с сельсоветом п. Дачное, Дачным ФАП, пришкольно-опытным участке « Учхозская СОШ», в рамках программы ВУД «Профориентация» ;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности ;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через деятельность социального педагога и психолога;
- 13) вовлекать обучающихся школы в культурную жизнь поселка, традиционные праздники, муниципальные акции и субботники.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Профориентация»
6. Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану Отдела образования, а так же согласно приказам Отдела образования и положениям по республиканским, муниципальным, российским воспитательным мероприятиям и конкурсам. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Вся образовательная деятельность школы была направлена на создание условий и управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом являлась забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей, много уделялось внимания патриотическому, гражданско-правовому, трудовому воспитанию школьников.

Данные направления воспитательной работы реализуются через: - Уроки Мужества; - традиционные школьные мероприятия; - систему работы дополнительного образования; - работу органов ученического самоуправления; - внеклассную и внеурочную деятельность по предметам. Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных

отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Для формирования правовой культуры учащихся проводились мероприятия совместно с межведомственными органами профилактики. Проведены беседы инспектором ОПДН Галиаскаровой Л.А., на темы: «Противодействие экстремистским проявлениям в молодежной среде», «Основания поставки на профучет в ПДН», «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений несовершеннолетними», «Профилактика распространения наркотических веществ», «Недопущение употребления наркотических и психотропных веществ», «Требования закона РТ №71».

Начальником ГИБДД Асадулиным А. Р. на темы: «Об уголовной ответственности за правонарушения и преступления», «Безопасность дорожного движения», «Виды административных наказаний», «Ответственность за управление транспортными средствами без прав управления», «Курение и закон», «Алкоголь детям не игрушка». Ведется работа по развитию у учащихся толерантного воспитания. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка («Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»).

Организация гражданско – патриотического воспитания в школе – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех. В 2021 году делался упор на празднование 76-летия Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятия были направлены на воспитание у учащихся важнейших духовно-нравственных, культурно-исторических ценностей, любви и преданности своей Родине, готовности к ее защите, подготовка к военной службе, пропаганда здорового образа жизни, и, самое главное, на сохранение исторической памяти. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, воспитание познавательных интересов учащихся; организация досуга детей через их участие в воспитательных мероприятиях. В течение года каждый учащийся школы принимает участие в таких школьных мероприятиях: День Знаний, День здоровья, Праздник для мам, День учителя, День защитника Отечества, Новый год, Последний звонок, День здоровья, выставки рисунков, поделок и т. д. Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных школьных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что, большие дела проходят успешно. Это «День знаний», «День учителя», Новый год, 8-е марта, 23-е февраля, и др. Внеурочная деятельность в школе осуществляется по шести направлениям. Воспитание познавательных интересов осуществляется через процесс обучения. Гражданско-патриотическое, трудовое, духовно-нравственное, направления взаимосвязанные между собой, по ним велась обширная работа. Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий, летняя трудовая практика, работа на пришкольном участке, где учащиеся обрабатывают почву, сажают цветы, убирают территорию. Художественно-эстетическое воспитание является важной составной частью воспитательного и учебного процесса.

За прошедший учебный год большое внимание уделялось работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В рамках работы системы профилактики работал штаб воспитательной работы и совет профилактики. Согласно плана работы были проведены 4 заседания совета профилактики. На профилактику правонарушений направлены многие мероприятия в школе, проводится разъяснительная работа с учащимися и родителями по пропаганде ЗАКОНА РТ от 13.10.2008 № 105-ЗРТ



. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Цель работы Совета профилактики: -профилактика правонарушений несовершеннолетних; - профилактика девиантного поведения; -оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы Совета профилактики: - организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних; -создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения; - обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы., были организованы встречи с родителями и учащимися по представлению классных руководителей. Велся контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, зам.директора по УВР.

Результаты профилактической работы.

1. . Положительная динамика в профилактической работе прослеживается тогда, когда школа тесно сотрудничает с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, которые заинтересованы в положительном результате: усиливают контроль за занятостью во внеурочное время, часто посещают школу, прислушиваются к рекомендациям школьной службы. Но если тесное взаимодействие школы и родителя отсутствует, результаты положительной работы придется ожидать долго. Педагогический коллектив делает все возможное, чтобы помочь родителям, главное, чтобы они принимали помощь сразу, а не спустя определенное время, когда контроль за ребенком потерян.
2. За прошедший год не были совершено правонарушение учащимся.
3. . В 2021 году в школе не было семей, состоящих на профилактическом учете

### ***Содержание и формы воспитательной работы:***

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

### **Формы работы с учащимися в процессе реализации программы:**

Классные часы, беседы, «круглые» столы, устные журналы, диспуты, деловые и ролевые игры гражданско-патриотического направления.

Разнообразные виды творческой деятельности детей.

Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов, акций.

Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной аппаратуры.  
Детская благотворительность.

Тематические и творческие вечера, концертные программы  
гражданско-патриотического направления.

Организация выставок, ярмарок, акций.

Родительские собрания.

Анкетирование и тестирование.

Тематические встречи

**Целевые индикаторы:**

наличие органа ученического самоуправления (Ученический Совет);

наличие детских и молодежных общественных движений СНТ и РДШ;

наличие волонтерского отряда;

наличие отряда ЮИД ;

наличие отряда Юнармии;

- снижение количества обучающихся, доставленных в органы внутренних дел за правонарушения;

снижение проявлений экстремизма среди детей и молодежи;

повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи.

**Приоритетными направлениями** в организации внеурочной деятельности стали:

Художественно-эстетическое;

Спортивно-оздоровительное;

Военно-патриотическое;

Научно-познавательное

Социальное

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (профилактика правонарушений и негативных проявлений, профилактика ПАВ, профилактика суицида, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТТ).

На протяжении многих лет самыми востребованными являются направления художественного творчества и спортивные.

Творческие коллективы классов принимают активное участие в сельских акциях и мероприятиях. На высоком организаторском уровне проводятся ежегодные школьные мероприятия.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающими принимающим экологическую культуру.

Учащиеся реализуют свое свободное время в соответствии со своими интересами и потребностями. Многие учащиеся школы активно участвуют в школьных мероприятиях. Педагоги нашей школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. Одной из первоочередных задач школы являлось сохранение и укрепление здоровья детей. Поэтому каждый год проводятся день здоровья, «Осенний кросс». С целью избегания формализма в

работе разновозрастных групп постоянно происходит смена ведущего вида деятельности. Благодаря чередованию видов деятельности в течение года учащиеся начинают проникаться чувством ответственности за все, что происходит в школе. Жизнь их, насыщенная полезными делами, становится более интересной. Ребята обретают уверенность в себе, самостоятельность. Главная задача - создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей выполнена. В дальнейшем необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной.

- продолжить работу по формированию правовой грамотности учащихся, родителей и педагогов;
- продолжить работу по формированию законопослушного поведения;
- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних;
- продолжить работу по формированию жизнестойкости учащихся;
- улучшить взаимодействие с межведомственными структурами;
- продолжить работу по формированию духовно-нравственной молодежи.

### ***АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ***

Анализ деятельности Школы приводит к выводу, что Школа реализует основную образовательную программу в полном объеме и в соответствии с образовательными запросами учащихся, родителей (законных представителей) учащихся.

Качество знаний составляет 70,3%.

В Школе работает профессиональный педагогический коллектив, 83% педагогов имеют высшее профессиональное образование. 92% педагогических работников имеют квалификационную категорию. Аттестация педагогических работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения.

Управленческая команда Школы организует системную работу по выполнению в полном объеме плана мероприятий приоритетно выделенных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов.

В Школе выстраивается образовательный процесс, при котором органично сочетается учебно-воспитательная работа в ходе урока с целенаправленным воздействием на учащегося во внеурочное время.

Фонд учебной литературы ежегодно пополняется. В 2021 году обеспеченность учебниками составила 100%.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося практически соответствует нормам СанПин.

**Показатели**  
**деятельности ФИЛИАЛА МБОУ «ВСОШ№1» «УЧХОЗСКАЯ СОШ**  
**ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ»**  
**за 2021 год**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	78 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программначального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>36 /46%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>30,5</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>17.5</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>74,92</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	–
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, вобщей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/45%
1.19.1	Регионального уровня	7/9%
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/17 %
1.29.1	Высшая	3/25 %

1.29.2	Первая	8/67 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/67 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/17 %
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,01 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м